

 UNIVERSITAT DE BARCELONA	Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Evaluación e Intervención Neuropsicológica en Demencias y Otros Trastornos

Código de la asignatura: 571109

Curso académico: 2017-2018

Coordinación: Barbara Segura Fabregas

Departamento: Departamento de Psicología Clínica y Psicobiología

Créditos: 3

Programa único: S

Consideraciones previas

La realització d'una prova o treball d'avaluació que suposi còpia o plagi de material escrit o electrònic es considerarà una irregularitat i com a tal serà qualificada amb un 0 (Normativa Reguladora dels plans docents de les assignatures i de l'avaluació i la qualificació dels aprenentatges; Article 16.7 i Annex)

Horas estimadas de dedicación

Horas totales 75

Actividades presenciales	30
- Teórico-práctica	25
- Tutorización por grupos	5
Trabajo tutelado/dirigido	20
Aprendizaje autónomo	25

Competencias que se desarrollan

- Conocer los aspectos más relevantes del perfil neuropsicológico en las demencias y los procesos neurodegenerativos.
- Conocer los aspectos más relevantes de los cambios cerebrales en las demencias y los procesos neurodegenerativos.
- Conocimiento de los instrumentos de evaluación utilizados en el diagnóstico de las demencias
- Conocimiento de los diferentes programas de intervención.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

Referidos a conocimientos:

- Conocer aspectos etiológicos, diagnósticos y pronósticos de las demencias y los procesos neurodegenerativos.
- Conocer, seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación funcional.
- Conocer, seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación cognitiva.
- Conocer los programas de intervención cognitiva.

Referidos a habilidades, destrezas:

- Saber interpretar informes neuropsicológicos de las distintas demencias
- Saber seleccionar técnicas de intervención efectivas, contrastadas empíricamente.
- Saber interpretar historias clínicas e información de tratamientos y pruebas complementarias.

Referidos a actitudes, valores y normas:

- Mostrar actitud respetuosa en el proceder clínico habitual.
- Tomar conciencia de la importancia del proceso neurodegenerativo en el ámbito personal, familiar y social del paciente.
- Mostrar interés por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de las demencias.
- Proponerse objetivos posibles y realistas en el ámbito de la demencias.

Bloques temáticos

1. Bloque 1: Diagnóstico y evaluación neuropsicológica en las demencias

1.1.

- Enfermedad de Alzheimer

1.2.

- Demencias Fronto-temporales

1.3.

- Demencia Vascular

1.4.

- Demencia Subcortical

1.5.

- Genética del envejecimiento y la demencia

2. Bloque 2: Intervención en las demencias

2.1.

- Tratamiento farmacológico en las demencias

2.2.

- Bases de la intervención en envejecimiento y demencias

2.3.

- Casos clínicos

Metodología y actividades formativas

1. Exposición de los contenidos principales por parte del profesor.

2. Discusión de casos clínicos

3. Trabajo grupal

- a. Revisión de la patología de un caso
- b. Discusión del informe clínico
- c. Planteamiento de la estrategia de intervención

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Para poder ser evaluados es necesario haber asistido a un 80% de las clases.

- a. 15% asistencia. No reevaluable
- b. 40% Trabajo grupal. Evaluación comuna con la asignatura "Bases psicobiológicas del envejecimiento

normal y patológico”.

c. 45% Examen final (15 preguntas, errores restan 0,25).

Reevaluación. Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

Evaluación única

a. 15% asistencia. No reevaluable.

b. Examen tipo test (15 preguntas, errores restan 0,25)

c. El día del examen se deberá desarrollar un caso propuesto incluyendo revisión teórica, discusión de resultados y estrategia de intervención.

Reevaluación. Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

Fuentes de información básica

Libro

Jurado M.A, Mataro M, Pueyo R (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Madrid. Ed Síntesis.

Heilman, K.M., Valenstein, E. (2012). Clinical neuropsychology (5ª ed.). Oxford, New York: Oxford University Press.

Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana* (5ª ed.). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment. Fifth ed. New York: Oxford University Press.

Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests (3ª ed.). Oxford, New York: Oxford University Press.

Mesulam, M. M. (2000). *Principles of Behavioral and Cognitive Neurology*. New York: Oxford University Press.

Cummings, J.L. (2003). The neuropsychiatry of Alzheimer's disease and related dementias. London: Martin Dunitz.

Molinuevo J.L. i Mateos V. (eds.). (2009). Fronteras actuales en demencia. Madrid: Luzán 5, S.A. de Ediciones.