



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Vínculos Afectivos y Sexualidad en el Envejecimiento

Código de la asignatura: 571118

Curso académico: 2016-2017

Coordinación: JOSEP FABÀ RIBERA

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Créditos: 3

Programa único: No definit

Horas estimadas de dedicación

Horas totales 75

Actividades presenciales	30
- Teórico-práctica	25
- Tutorización por grupos	5
Trabajo tutelado/dirigido	20
Aprendizaje autónomo	25

Competencias que se desarrollan

Competencias que se desarrollan:

- Conocer los cambios que las personas experimentan a nivel de sexualidad a lo largo de la vida y las características de la sexualidad en la edad mayor.
- Capacidad de analizar críticamente situaciones en las que la sexualidad de las personas mayores juegue algún papel.
- Sensibilidad hacia los aspectos diferenciales de la vida afectivosexual de colectivos minoritarios como las personas mayores que viven en residencias y de personas mayores LGBT.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

- Adquirir una visión amplia del concepto de sexualidad.
- Conocer el número de personas mayores interesadas en mantener una vida sexualmente activa y la variedad de prácticas sexuales con las que se implican.
- Conocer las principales barreras y factores facilitadores para el mantenimiento de una vida sexualmente activa en la vejez.
- Conocer las implicaciones de llevar una vida sexualmente activa en la vejez.
- Conocer los derechos sexuales de las personas mayores.
- Conocer las particularidades de la vida sexual de las personas mayores que viven en residencias, incluyendo a aquellas cuyas capacidades cognitivas se encuentran mermadas, como podría ser el caso de las personas con demencia.
- Conocer las particularidades de la vida sexual de las personas mayores que pertenecen al colectivo LGBT.

Referidos a habilidades, destrezas

- Ser capaz de analizar situaciones concretas relacionadas con la vida sexual de una persona mayor en base a los principales conceptos vistos en clase.
- Ser capaz de identificar algunas situaciones en las que la capacidad de una persona mayor para llevar una vida sexual acorde a sus intereses y necesidades está en entredicho, y proponer estrategias para ayudarlo.
- Desarrollar la capacidad para interpretar las necesidades sexuales de ciertos colectivos minoritarios desde una perspectiva profesional y lo menos sesgada por los propios valores posible.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, argumentar y consensuar.
- Desarrollar habilidades para el trabajo interdisciplinar en entornos diversos.

Referidos a actitudes, valores y normas

- Contrarrestar algunos estereotipos/actitudes negativos hacia las personas mayores y su sexualidad.
- Incrementar la sensibilidad hacia las necesidades sexuales de la población mayor.
- Adoptar una actitud de respeto hacia las decisiones individuales que las personas mayores toman en relación a su sexualidad cuando éstas no suponen ningún peligro para ellas mismas o para los demás.
- Respetar la deontología de la actividad psicológica.

Bloques temàtics

1. Sexualidad y vejez

*

- 1.1.- Definición de conceptos básicos
- 1.2.- La actividad sexual en la vejez: prevalencia, frecuencia y tipos
- 1.3.- Factores que pueden limitar la actividad sexual en la vejez
- 1.4.- Factores que pueden favorecer la actividad sexual en la vejez
- 1.5.- Beneficios de la práctica sexual en la vejez
- 1.6.- Los derechos sexuales de las personas mayores

2. Sexualidad y residencias

*

- 2.1.- La actividad sexual en las residencias: prevalencia, frecuencia y tipos
- 2.2.- Factores específicos que pueden limitar la actividad sexual en las residencias
- 2.3.- Factores específicos que pueden facilitar la actividad sexual en las residencias
- 2.4.- Regulación de la sexualidad en las residencias
- 2.5.- Sexualidad y demencia

3. Homosexualidad y vejez

*

- 3.1.- Una perspectiva histórica de la homosexualidad
- 3.2.- Homosexualidad y homofobia
- 3.3.- Homosexualidad y envejecimiento
- 3.4.- Personas mayores LGBT y residencias
- 3.5.- Recomendaciones para la atención no discriminatoria a personas mayores LGBT

Metodología y actividades formativas

- Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de la asignatura.
- Visionado de materiales audiovisuales relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Debate y participación del alumnado en base a los contenidos expuestos y los materiales audiovisuales utilizados.
- Trabajo en pequeños grupos sobre actividades propuestos por el profesor.
- Discusión de casos ficticios que pueden reflejar malas o buenas praxis en el campo profesional de la Psicogerontología.

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

- Elaboración de un trabajo en grupo (40% de la nota final): Este trabajo consiste en responder a una serie de preguntas sobre una película titulada "La vida empieza hoy" en base a conceptos vistos a lo largo de la asignatura, y se realiza a lo largo de una de las sesiones presenciales. Aparte de contar en la evaluación, este trabajo está diseñado para que sea parecido al trabajo final que cada alumno debe elaborar de forma individual. La respuesta a las preguntas y la forma de valorarlas se comenta, pues, durante el siguiente día de clase para que los alumnos entiendan mejor cómo debe ser el trabajo final y cómo se va a evaluar.
- Elaboración de un trabajo individual (60% de la nota final): Este trabajo es similar al trabajo grupal. Los alumnos deben visionar un documental sobre sexualidad y vejez titulado "Still doing it" y responder a una serie de preguntas sobre el mismo que implican analizar críticamente la situación de varios de sus protagonistas. Este trabajo cuenta con horas de atención tutorizada por parte del profesor, y se prevé el envío de una retroalimentación sobre el mismo a cada uno de los alumnos.

Fuentes de información básica

Libro

Witten, R. M., y Eyler, A. E. (2012). *Gay, lesbian, bisexyal and transgender aging: Challenges in research, practice and policy*. Baltimore, MD: Johns Hopkins.

Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual and transgender aging: research and clinical perspectives*. New York: Columbia University Press.

Appel, G. (2012). *Sexuality & long-term care*. Baltimore, MD: Health Professions Press.

Adquirint-se

Kimmel, D., Rose, T., y David, S. (2006). *Lesbian, gay, bisexual, and transgender aging: Research and clinical perspectives*. New York, NY: Columbia University Press.

López, F. (2012). *Sexualidad y afectos en la vejez*. Madrid: Pirámide.

Nieto, J. A. (1995). *La sexualidad de las personas mayores en España*. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.

Artículo

Everett, B (2008). Supporting sexual activity in long-term care. *Nursing Ethics*, 15, 87-96.

Frankowski, A. C., & Clark, L. J. (2009). Sexuality and intimacy in assisted living: residents' perspectives and experiences. *Sexuality Research and Social Policy*, 6(4), 25-37.

Mathews, W. C., Booth, M. W., Turner, J. D., y Kessler, L. (1986). Physicians' attitudes toward homosexuality – survey of a California County Medical Society. *The Western Journal of Medicine*, 144(1),

106-110.

Mayers, K. S. (1998). Sexuality in the demented patient. *Sexuality and Disability*, 16(3), 219-225.

McFarland, P. L., y Sanders, S. (2003). A pilot study about the needs of older gays and lesbians. *Journal of Gerontological Social Work*, 40(3), 67-80.

Palacios-Ceña, D., Carrasco-Garrido, P., Hernández-Barrera, V., Alonso-Blanco, C., Jiménez-García, R., y Fernández-de-las-Peñas, C. (2012). Sexual behaviors among older adults in Spain: Results from a population-based national sexual health survey. *The Journal of Sexual Medicine*, 9(1), 121-129.

Roach, S. M. (2004). Sexual behavior of nursing home residents: Staff perceptions and response. *Journal of Advanced Nursing*, 48(4), 371-379.