



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Pla docent de l'assignatura

Dades generals

Nom de l'assignatura: Psicologia Ambiental i Accessibilitat a l'Entorn

Codi de l'assignatura: 571123

Curs acadèmic: 2016-2017

Coordinació: ENRIC POL URRUTIA

Departament: Departament de Psicologia Social i Psicologia Quantitativa

Crèdits: 3

Programa únic: S

Hores estimades de dedicació

Hores totals 75

Activitats presencials	30
- Teoricopràctica	25
- Tutorització per grups	5
Treball tutelat/dirigit	20
Aprenentatge autònom	25

Competències que es desenvolupen

- Mostrar un comportamiento comprometido con la sostenibilidad
- Detectar necesidades y carencias de espacios susceptibles de ayudar o dificultar la intervención psicológica.

- Sensibilización sobre la necesidad de un entorno físico accesible.
- Conocimiento de los principios, conceptos y metodología del diseño universal.
- Conocimiento de la normativa de aplicación.

Objectius d'aprenentatge

Referits a coneixements

Que el estudiante conozca los ejes fundamentales de la interacción de la persona con su entorno físico. Que desarrolle las competencias necesarias para analizar, gestionar e intervenir en la organización del espacio como facilitador de una mejor calidad de vida.

- Analizar la incidencia que tiene el entorno sociofísico en los aspectos básicos de la interacción humana, especialmente en la vejez.
- Proporcionar una introducción a los elementos teóricos más relevantes de una rama aplicada de la psicología y la psicología social que constituye un dominio de conocimientos con identidad propia: la psicología ambiental y la ergonomía.
 - Conocer los principios, conceptos y metodología del diseño universal.
 - Conocer los aspectos normativos vigentes de aplicación.

Referits a habilitats, destreses

- Analizar, desde una perspectiva psicosocial, la interacción del ambiente físico con la conducta y la experiencia humana en la vejez, y abordar los diferentes ámbitos y las problemáticas funcionales y simbólicas que se derivan de esta relación.
- Identificación de barreras físicas existentes para la población mayor.

- Saber diseñar una investigación sobre algún aspecto concreto de accesibilidad de las personas mayores.

Referits a actituds, valors i normes

- Sensibilización sobre la necesidad de un entorno físico significativo y accesible.
- Evaluar las soluciones más adecuadas a los problemas de accesibilidad física.

Blocs temàtics

- 1. Que es la Psicología Ambiental. Conceptualizaciones y breves apuntes históricos. Aplicaciones a la gerontología**
- 2. Que es la ergonomía y bases de la accesibilidad: Definiciones, principios, situaciones y requisitos personales. Aplicaciones a la gerontología**
- 3. Percepción, cognición y simbolización del espacio**
- 4. Conducta territorial, privacidad y hacinamiento**
- 5. Apropiación del espacio y apego al lugar**
- 6. Ámbitos de la accesibilidad. Normas jurídicas y técnicas.**
- 7. Pautas metodológicas: Ámbitos, objetivos y fases de evaluación y actuación**
- 8. Entornos para envejecer. Factores del diseño accesible. Análisis de casos.**
- 9. Sostenibilidad como valor y sostenibilidad en la gestión de centros geriátricos**

Metodologia i activitats formatives

1. Clases presenciales teóricas.
2. Clases presenciales prácticas (trabajo en grupo, visionado y discusión de casos prácticos).
3. Visitas a centros y espacios
4. Tutorías individuales y en grupo.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

En primer lugar se valorará tanto la asistencia como la participación durante la asignatura, aunque el mayor peso de la evaluación será distribuido en la realización tanto individual como grupal de una serie de ejercicios metodológicos a lo largo de las sesiones presenciales, que permitirán poner en práctica las competencias de investigación básica en Psicogerontología. Además podrá plantearse alguna actividad optativa no presencial. Se evaluará todo de forma continuada.

Avaluació única

El mismo sistema que la continuada.

Fonts d'informació bàsica

Llibre

Altman, I., Lawton, M.P., Wohlwill, J. F. (Eds.) (1984) *Elderly People and the Environment*. Series: Human Behavior and Environment, Vol. 7, Springer

Bechtel, B. & Churchman, A. (Eds) (2002) *Handbook of Environmental Psychology*. NY, Wiley

Brown B., Perkins D., 1992. Disruptions in place attachment. Altman I., Low S., , ed. *Place attachment* 119-132. Plenum, New York.

CEAPAT (1996). *Concepto europeo de accesibilidad*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

Center for Accessible Environments (1999). *Designing for Accessibility*. London: Center for Accessible Environments

Fernández-Ballesteros, R. (Coord). (1987) *El Ambiente. Análisis Psicológico*. Madrid: Pirámide.

Flávio M F X, Ferraz, MPT., Norton. M, C., Escosteguy, N.U., Moriguchi, E.H. (2003). Elderly people's definition of quality of life. A definição dos idosos de qualidade de vida. In *Rev Bras Psiquiatr* 25(1):31-9 (13 julio 2014)

Juncá, J.A. (2006). *Diseño universal. Factores clave para la accesibilidad integral*. Madrid: COCEMFE Castilla La Mancha y SOCYTEC, S.L.

Moreno, E. y Pol, E. (1999) *Nociones psicosociales para la intervención y la gestión ambiental*. Monografies Socioambientals, núm. 14. Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona.

O'Bryant S., Murray C., 1986. Attachment to home and other factors related to widows' relocation decisions. *Journal of Gerontology* 46:288-297.

Pol, E. (2006) Blueprints for a History of Environmental Psychology (I): From First Birth to American Transition. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2006, 7(2), 95-113. ISSN 1576-6462

Pol, E. (2007) Blueprints for a History of Environmental Psychology (II): From Architectural Psychology to the challenge of sustainability *Medio Ambiente y Comportamiento Humano* 8(1y2), 1-28. ISSN 1576-6462

Rovira-Beleta Cuyás, E. (2003). Libro blanco de la accesibilidad. Barcelona: Editorial UPC.

Wahl, H.W and Lehr, U. -- Participants. F. Oswald; H. Mollenkopf; K. Gang; E. Minnemann (1998) *Elderly People and Their Environments*, Teklenburg, Jan, Van Anel, Joost and Smeets, Jos (eds.), Shifting Balances: Changing Roles in Policy, Research and Design (IAPS 15 Book of Abstracts), 14-17 July 1998, p. 72

Text electrònic

Nakayama, J. Okada, Y., Takatori, K., Morimoto, K. (2013) *Designing Facility Environments in Consideration of Elderly People with Dementia*

Document sonor (disc, CD, etc.)

Bengtsson, A. (2004) *The Older Population Habits in Outdoor Recreation*, Martens, B.; Keul, A.G. (eds.), Evaluation in Progress - Strategies for Environmental Research and Implementation (IAPS 18 Conference Proceedings on CD-Rom - ISBN 3-85437-263-9), 7-9 July 2004

Bernardo, F., Palma-Oliveira, J.M. (2004) *Psycho-Social Impact of a Relocation Process Among Elders: a Longitudinal Study*, Martens, B.; Keul, A.G. (eds.), Evaluation in Progress - Strategies for Environmental Research and Implementation (IAPS 18 Conference Proceedings on CD-Rom - ISBN 3-85437-263-9), 7-9 July 2004

Kellett, Peter and Gilroy, Rose (2004) *Space, Identity and Control: Contrasting Living Arrangements for Older People*, Martens, B.; Keul, A.G. (eds.), Evaluation in Progress - Strategies for Environmental Research and Implementation (IAPS 18 Conference Proceedings on CD-Rom - ISBN 3-85437-263-9), 7-9 July 2004

