



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

Plan docente de la asignatura

Datos generales

Nombre de la asignatura: Intervención Familiar y Cuidadores

Código de la asignatura: 571119

Curso académico: 2016-2017

Coordinación: JOSEP LLUIS CONDE SALA

Departamento: Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación

Créditos: 3

Programa único: S

Otros contenidos

Sesión	Fecha	Horas	Temas
1	11 Enero	16 h-21 h.	1.1. Incidencia Enfermedades Neurodegenerativas 1.2. El cuidador principal 1.3. Deterioro del enfermo y evolución del cuidador
2	12 Enero	16 h-21 h.	1.4. Conductas del enfermo más estresantes 1.5. Predictores de sobrecarga e intervenciones 1.6. Apoyo a los familiares
3	18 Enero	16 h-21 h.	2.1. Grupos de apoyo a los familiares 2.2. Tipos de agrupaciones de familiares 2.3. Programa de estrategias y habilidades

4	19 Enero	16 h-21 h.	2.4. Intervenciones con familiares 2.5. Metodología de los grupos de apoyo
---	----------	------------	---

Horas estimadas de dedicación	Horas totales 75
--------------------------------------	-------------------------

Actividades presenciales	30
- Teórico-práctica	25
- Tutorización por grupos	5
Trabajo tutelado/dirigido	20
Aprendizaje autónomo	25

Competencias que se desarrollan
--

1. Conocer las principales enfermedades crónicas de la vejez que hacen necesaria la presencia de los familiares cuidadores.
2. Conocer la sobrecarga que comporta cuidar a un enfermo crónico.
3. Conocer los predictores principales de la sobrecarga de los familiares.
4. Saber planificar una intervención de apoyo a los familiares cuidadores.
5. Saber diseñar un programa de intervención que incluya aspectos educativos y emocionales.

Objetivos de aprendizaje

Referidos a conocimientos

- Conocer las principales enfermedades que cursan de forma crónica en la vejez.
- Identificar características y situación del cuidador principal.
- Identificar los comportamientos más estresantes de la enfermedad.
- Conocer los principales predictores de la sobrecarga del familiar cuidador.
- Conocer las intervenciones de apoyo a los familiares cuidadores.
- Actitud de comprensión respecto a la situación del familiar cuidador.

- Vigilar para que las conductas del familiar sean favorables al enfermo.
- Entender la diferente situación de los familiares cuidadores cuando son hijos/as o esposos.
- Saber intervenir para disminuir la sobrecarga del familiar.
- Fomentar la utilización y acceso a recursos externos: Ayudas a domicilio, Centros de día...

Referidos a habilidades, destrezas

- Saber evaluar la sobrecarga de los familiares cuidadores.
- Habilidades en la comunicación con los familiares cuidadores.
- Implementar una intervención de apoyo que incluya aspectos educativos y emocionales.
- Saber situarse como conductor de grupos de apoyo.
- Saber evaluar la evolución favorable del familiar cuidador.

Bloques temáticos

1. Bloque 1: Situación de los familiares cuidadores

*

- 1.1. *Incidencia de enfermedades neurodegenerativas.*
- 1.2. *El cuidador principal.*
- 1.3. *Sintomatología. La sobrecarga*
- 1.4. *Deterioro del enfermo y evolución del estado del cuidador.*
- 1.5. *Conductas del enfermo más estresantes.*
- 1.6. *Predictores de sobrecarga e intervenciones.*
- 1.7. *Apoyo a los familiares.*

2. Bloque 2: Intervenciones en familiares cuidadores

*

- 2.1. *Grupos de apoyo a los familiares.*
- 2.2. *Tipos de agrupaciones de familiares.*
- 2.3. *Programas de estrategias y habilidades.*
- 2.4. *Programas sobre las actitudes emocionales.*
- 2.5. *Metodología de los grupos de apoyo.*

Metodología y actividades formativas

La metodología docente combinará las clases presenciales con las actividades más prácticas, especialmente en el diseño de programas de intervención. El trabajo de aprovechamiento por parte del alumno podrá ser tutorizado por el profesor.

1. Clases magistrales. Exposición de los contenidos principales por parte del profesor

2. Exposición y discusión de situaciones de los familiares cuidadores aportados por el profesor y/o los alumnos.

3. Trabajo propio del alumno sobre algún aspecto de la temática estudiada.

3a. Evaluación e intervención clínica. Descripción de la situación de varios familiares cuidadores:

- a. Características de los familiares cuidadores y de los enfermos.
- b. Sobrecarga de los cuidadores.
- c. Actitudes a modificar de los familiares cuidadores
- d. Propuesta de intervención sobre los familiares

3b. Diseño de una intervención grupal con familiares cuidadores:

- a. Fases del proyecto: Conexión con los familiares y desarrollo del grupo.
- b. Trabajo sobre los aspectos educativos.
- c. Trabajo sobre los aspectos emocionales.
- d. Evaluación de la sobrecarga de los familiares y de la dinámica del grupo.

Todos los trabajos han de tener la siguiente estructura: Introducción, Objetivos, Metodología, Resultados, Conclusiones y Referencias bibliográficas

Evaluación acreditativa de los aprendizajes

Para ser evaluados es necesario haber asistido a un 80% de las clases.

a. Examen tipo test (20 pr.). Valor: 4 puntos

Realización: Último día de clase

b. Trabajo propio: Extensión máxima: 10 folios. Espacio 1,5. Valor: 6 puntos

Entrega: 1 mes después de terminar las clases (1 Marzo)

Nota: En el examen tipo test, los errores no descuentan. El aprobado se sitúa en el 60% de las preguntas correctas

Evaluación única

a. Examen tipo test sobre los textos base. Valor: 4 puntos

b. Desarrollar una temática específica del temario. Valor: 6 puntos

c. Realización y tiempo: 2 h. En el último día de clase

d. Reevaluación. Consistirá en un examen con 5 preguntas abiertas sobre los textos base.

Nota: En el examen tipo test, los errores no descuentan. El aprobado se sitúa en el 60% de las preguntas correctas

Fuentes de información básica

Libro

- Rodríguez, J.A. (1994). Envejecimiento y familia. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas. Siglo XXI.
- Díaz, M.; Doménech, N.; Elorriaga, C.; Elorriaga, S.; Ortiz, A.; Perex, M. y Sendagorta, B. (1994). *En casa tenemos un enfermo de Alzheimer*. Bilbao: Asociación Familiares de Alzheimer de Bizkaia.
- Fish, S. (1990). *Enfermos de Alzheimer: cómo cuidarlos, cómo cuidarse*. Bilbao: Ed. Mensajero.
- Furtmayr - Schuh, A. (1995). *La enfermedad de Alzheimer: Saber, prevenir, tratar, vivir con la enfermedad*. Barcelona: Herder.
- Mace, N. L. y Rabins, P. V. (1988). *Cuando el día tiene 36 horas*. México: Edit. Pax México.
- Selmes, J.; Selmes, M. A. (1990). *Vivir con la enfermedad de Alzheimer*. Madrid: Meditor S.L.
- Vila, J. (1996). *Guia pràctica per entendre comportaments dels malalts d'Alzheimer*. Vic: Eumo.

Videos, DVD i pel·lícules cinematogràfiques

- Izal, M.; Montorio, I. y Díaz, P. (1997). *Cuando las personas mayores necesitan ayuda. Guía para cuidadores y familiares*. (2 volúmenes + vídeo). Madrid: Imsero.

Capítulo

- Albarracín, D. i Goldestein, E. (1994). Redes de apoyo social y Envejecimiento humano, a J. Buendía (comp.), *Envejecimiento y Psicología de la Salud*. Madrid. Siglo XXI. pp. 373-98.

- Conde J.L. (2006). Demencia y familiares cuidadores: Deterioro, sobrecarga y apoyo social. En: Alberca R, López-Pousa S. (eds.) *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. 3ª Ed. Madrid: Médica Panamericana, pp. 109-121
- Krassoievitch M. (1993). Intervenciones en la familia del paciente con demencia. Intervención psicoterapéutica con familiares encargados de un anciano demente. En: Krassoievitch M. *Psicoterapia Geriátrica*. México: Fondo de Cultura Económica. pp. 222-228.
- Martínez-Taboada, C. y Palacín, M. (1997). Grupos, Bienestar Psicosocial y Calidad de Vida. A: González, P. *Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis. pp. 271-289.

Artículo

- **Texto base.** López, J., Crespo, M. (2007). Intervenciones con cuidadores de familiares mayores dependientes: una revisión. *Psicothema*, 19 (1), 72-80.
- **Texto base.** Zabalegui, A., Navarro, M., Cabrera, E., Gallart, A., Bardallo, D., Rodríguez, E., Gual, P., Fernández, M., Argemí, J. (2008). Eficacia de las intervenciones dirigidas a cuidadores principales de personas dependientes mayores de 65 años. Una revisión sistemática. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* 43 (3), 157-166.
- **Texto base.** Conde-Sala, J. L. (2010). La familia y los cuidados informales en la Demencia. En R. Alberca i S. López, (Comps.). *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias*. Madrid: Edit. Médica Panamericana. 4ª Ed. pp. 101-111.
- Alonso, A., Garrido, A., Díaz, A., Casquero, R., Riera, M. (2004). Perfil y sobrecarga de los cuidadores de pacientes con demencia incluidos en el Programa ALOIS. *Atención Primaria* 33(2): 61-8.
- Artaso, B., Goñi, A., Biurrun, A. (2003). Cuidadores informales en la demencia: predicción de sobrecarga en cuidadores familiares. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* 38(4) ,212-218.

- Arroyo-Anlló, E. M., Torres, J. i Castañeda, J. C. (2001). Agitación/agresividad en la demencia de tipo Alzheimer. *Revista Española de Geriatria y Gerontología* 36(3) ,156-162.
- Conde-Sala JL, Garre-Olmo J, Turró-Garriga O, López-Pousa S, Vilalta-Franch J. (2009). Factors related to perceived quality of life in patients with Alzheimer's disease: the patient's perception compared with that of caregivers. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 24, 585-94.
- Conde-Sala JL, Garre-Olmo J, Turró-Garriga O, Vilalta-Franch J, López-Pousa S. (2010). Quality of life of patients with Alzheimer's disease: differential perceptions between spouse and adult child caregivers. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*. 2010; 29(2), 97-108.
- Conde-Sala JL, Garre-Olmo J, Turró-Garriga O, Vilalta-Franch J, López-Pousa S. (2010). Differential features of burden between spouse and adult-child caregivers of patients with Alzheimer's disease: An exploratory comparative design. *International Journal of Nursing Studies*, 47, 1262-1273.
- Losada, A., Izal, M., Montorio, I., Márquez, M. y Pérez, G. (2004). Eficacia diferencial de dos intervenciones psicoeducativas para cuidadores de familiares con demencia. *Revista de Neurología* 38(8), 701-708.
- Sánchez-Pascual, P., Mouronte, P., Olazaran, J. (2001). Beneficios de un programa de formación del cuidador en la demencia: experiencia piloto desde la enfermería especializada. *Revista de Neurología* 33(5), 422-424.

Texto electrónico

- Carretero-Gómez, S., Garcés-Ferrer, J., Ródenas-Rigla F. (2006). *La sobrecarga de las cuidadoras de personas dependientes: Análisis y propuestas de Intervención Psicosocial*. Valencia: Edit. Tirant lo Blanc.
- Conde-Sala, J. L. coord. (2009). *Los cuidados a personas con dependencia. Fichas didácticas para la formación de cuidadores*. Barcelona: IL3-Universitat de Barcelona.

- López, J., Crespo, M. (2008). *Guía para cuidadores de Personas Mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar*. Madrid: IMSERSO.