



Dades generals

Nom de l'assignatura: Intervenció en Demències

Codi de l'assignatura: 571116

Curs acadèmic: 2016-2017

Coordinació: JOSEP VILA MIRAVENT

Departament: Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació

Crèdits: 3

Programa únic: No definit

Hores estimades de dedicació	Hores totals 75
Activitats presencials	30
- Teoricopràctica	20
- Tutorització per grups	5
- Sortida de camp	
(Visita a centros residenciales para personas con demencia)	5
Treball tutelat/dirigit	25
Aprendentatge autònom	20

Recomanacions

FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICAS

Kitwood, T. 1997 ***Dementia Reconsidered. The person comes first.*** Open University Press.

[Versión en catalán: Repensar la demència. Pels drets de les persones. Editorial Eumo, Vic 2003.]

Brooker, D. 2004 **Person-Centred Dementia Care. Making Services Better.** Bradford Dementia Group. Kingsley Publishers.

[Versión en español: Atención Centrada en la Persona con Demencia. Mejorando los recursos, Editorial Octaedro, Barcelona 2013]

Phinney, A. 2008 **Toward understanding subjective experience of dementia.** En Murna Dows y Barbara Bowers (editoras) 2008 *Excellence in dementia care. Research into practice.* Mc Graw Hill, Buckingham: Open University Press.

Dows, M & Bowers, B (Editoras) 2008 **Excellence in dementia care. Research into practice.** Mc Graw Hill, Buckingham: Open University Press.

Woods, B.; Clare, L. 2008 **Psychological interventions with people with dementia.** En Bob Woods y Linda Clare (editores) 2008 *Handbook of the Clinical Psychology of Ageing*, 2nd Edition. Wiley.

Competències que es desenvolupen

- Conceptualizar el modelo de la atención centrada en la persona como base para la creación de entornos asistenciales adecuados para las personas con demencia.
- Desarrollar entornos asistenciales que ofrezcan diversidad ocupacional y generen implicación (ricos en estímulos) a las personas con demencia que los usan cotidianamente.
- Diseñar intervenciones innovadoras de tipo psico-social con finalidad de estimular, basadas en el modelo de la atención centrada en la persona (ACP).

Objectius d'aprenentatge

Referits a habilitats, destreses

Referidos a los conocimientos

- Aprender a incidir en el entorno psicosocial de las personas con demencia para favorecer su bienestar emocional: estado de ánimo e implicación.
- Aprender a diseñar intervenciones de estimulación cognitiva, emocional y social que contemplen los deseos y las preferencias de las personas con demencia.
- Aprender a desarrollar un plan de intervención que contemple la participación de la propia persona afectada.

Referidos a las habilidades

- Adquirir habilidades en metodologías cualitativas para conocer la perspectiva de la persona con demencia.
- Adquirir habilidades para diseñar intervenciones estimulativas adaptadas a la diversidad de personas con demencia que usan un recurso asistencial.
- Adquirir habilidades para desarrollar indicadores que permitan evaluar la calidad de la atención que se ofrece.

Blocs temàtics

1. CONTENIDO / PROGRAMA

*

1. *Conceptualización de la intervención psicológica con las personas con demencia.*
 - a. Intervención cognitiva*
 - b. Intervención emocional.*
 - c. Intervención desde el entorno.*

1.1 Marco teórico del abordaje ACP: la atención centrada en la persona.

1.2 Repensar la demencia: la evaluación de todos los ámbitos que influencian a la persona con demencia y la conceptualización de la demencia como una incapacidad.

1.3 El valor de la subjetividad en la experiencia de vivir con una demencia.

2.1 Las necesidades psicológicas y relaciones de las personas con demencia. -

2.2 La psicología social maligna: identificación de los detractores personales en la relación con las personas con demencia.

2.3 La comunicación y la psicología social positiva con las personas con demencia.

2.4 Diseño de intervenciones: La estimulación en la vida cotidiana.

3.1 Metodologías de observación sistemática para evaluar la calidad de la atención e impacto de las intervenciones: el Dementia Care Mapping.

3.2 Visita a 1 o 2 centros (residencia o centros de dia) que ofrece servicios para personas con demencia. Contraste con lo aprendido en la teoria.

Metodologia i activitats formatives

METODOLOGIA Y ORGANIZACIÓN GENERAL

Presentaciones teóricas, visualización de videos, lectura de artículos / capítulos; diseño de intervenciones y visita a 1 o 2 centros residenciales / centros de día. Para realizar la visita a los centros es indispensable alterar el horario habitual de la clases 1 o 2 días. Se avisará con la mayor antelación posible.

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

EVALUACIÓN ACREDITATIVA

Asistencia	50%
Trabajo individual	50%

GUION DEL TRABAJO INDIVIDUAL:

Revisión y análisis de un artículo de la literatura científica sobre la intervención psicológica con las personas con demencia y su implementación.

Guión de un artículo de la literatura científica:

Introducción y objetivos
método (incluyendo participantes, material, procedimiento y análisis de datos),
resultados,
discusión y referencias.