



## Dades generals

**Nom de l'assignatura:** Bases Psicobiològiques de l'Enveliment Normal i Patològic

**Codi de l'assignatura:** 571106

**Curs acadèmic:** 2015-2016

**Coordinació:** DAVID BARTRES FAZ

**Departament:** Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica

**Crèdits:** 3

**Programa únic:** S

## Hores estimades de dedicació

## Hores totals 75

<b>Activitats presencials</b>	30
- <b>Teoricopràctica</b>	25
- <b>Tutorització per grups</b>	5
<b>Treball tutelat/dirigit</b>	20
<b>Aprendentatge autònom</b>	25

## Competències que es desenvolupen

- Conocer los aspectos más relevantes del perfil neuropsicológico en las personas mayores
- Conocimiento de las técnicas de estudio de la cognición y sistema nervioso central en el proceso de envejecer.
- Conocimiento de los factores potenciadores del envejecimiento exitoso.
- Conocer los conceptos más relevantes de las principales clasificaciones de demencias.

## Objectius d'aprenentatge

### Referits a coneixements

#### Referidos a conocimientos:

- Conocer los cambios cerebrales y cognitivos asociados a la edad.
  - Saber interpretar resultados derivados de diferentes métodos de investigación psicobiológica en el envejecimiento normal y patológico.
- Conocer instrumentos de evaluación cognitiva.
- Conocer los mecanismos de plasticidad asociados al envejecimiento normal.

#### Referidos a habilidades, destrezas:

- Saber interpretar historias clínicas e información de tratamientos y su relación con el envejecimiento cognitivo y cerebral.
- Saber interpretar el perfil neuropsicológico en envejecimiento normal y diferenciarlo del envejecimiento patológico
- Saber interpretar los cambios cerebrales relacionados con el envejecimiento normal y diferenciarlo del envejecimiento patológico

#### Referidos a actitudes, valores y normas:

- Mostrar una actitud crítica en el proceso de elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicobiológica.
- Mostrar interés por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicobiología y la Psicología de la Salud.

## Blocs temàtics

### 1. Bloque 1. Envejecimiento normal

- 1.1. Envejecimiento y cognición
- 1.2. Técnicas de estudio: Neuroimagen y Neuropsicología
- 1.3. Envejecimiento y sistema nervioso
- 1.4. Envejecimiento exitoso: reserva cognitiva
- 1.5. Envejecimiento exitoso: Factores de riesgo vascular
- 1.6. Intervención y plasticidad. Entrenamiento físico, cognitivo y cambios cerebrales
- 1.7. Envejecimiento y fármacos

### 2. Bloque 2. Envejecimiento patológico

## 2.1. Introducción al tema de les demencias

### Metodología i activitats formatives

La metodología docente combinará las clases presenciales con las actividades más prácticas, especialmente en el área de evaluación y el trabajo de aprovechamiento por parte del alumno que podrá ser tutorizado por el profesor.

**1. Exposición de los contenidos principales por parte del profesor.**

**2. Discusión de casos clínicos**

**3. Trabajo grupal**

- a. **Revisión de la patología de un caso**
- b. **Discusión del informe clínico**
- c. **Planteamiento de la estrategia de intervención**

### Avaluació acreditativa dels aprenentatges

Para poder ser evaluados es necesario haber asistido a un 80% de las clases.

- a. 15% asistencia. No reevaluable
- b. 40% Trabajo grupal. Evaluación comuna con la asignatura "Evaluación e intervención neuropsicológica en demencia y otros trastornos"
- c. 45% Examen final (15 preguntas, errores restan 0,25)).

**Reevaluación.** Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

### Avaluació única

- a. 15% asistencia. No reevaluable.
- b. Examen tipo test (15 preguntas, errores restan 0,25)
- c. El dia del examen se deberá desarrollar un caso propuesto incluyendo revisión teórica, discusión de resultados y estrategia de intervención.

**Reevaluación.** Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

### Fonts d'informació bàsica

**Libre**

Jurado M.A, Mataro M, Pueyo R (2013). Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Madrid. Ed Síntesis.

Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana* (5<sup>a</sup> ed.). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D. (2012). Neuropsychological assessment. Fifth ed. New York: Oxford University Press.

Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). A compendium of neuropsychological tests (3<sup>a</sup> ed.). Oxford, New York: Oxford University Press.

Cabeza, R., Nyberg, L., Park, D. (eds). (2005). Cognitive neuroscience of aging. New York: Osford University Press.

Stern, Y. (2007). *Cognitive Reserve. Theory and Applications*. New York: Taylor & Francis.

Craik, F.I. & Salthouse, T.A. (eds.) (2008). The handbook of aging and cognition. 3rd Ed. New York, Psychology Press.