

**UNIVERSITAT DE
BARCELONA****Pla docent de l'assignatura****Dades generals****Nom de l'assignatura:** Bases Psicobiològiques de l'Envel·liment Normal i Patològic**Codi de l'assignatura:** 571106**Curs acadèmic:** 2015-2016**Coordinació:** DAVID BARTRES FAZ**Departament:** Departament de Psiquiatria i Psicobiologia Clínica**Crèdits:** 3**Programa únic:** S**Hores estimades de dedicació****Hores totals 75**

Activitats presencials	30
- Teoricopràctica	25
- Tutorització per grups	5
Treball tutelat/dirigit	20
Aprenentatge autònom	25

Competències que es desenvolupen

- Conocer los aspectos más relevantes del perfil neuropsicológico en las personas mayores
- Conocimiento de las técnicas de estudio de la cognición y sistema nervioso central en el proceso de envejecer.
- Conocimiento de los factores potenciadores del envejecimiento exitoso.
- Conocer los conceptos más relevantes de las principales clasificaciones de demencias.

Objectius d'aprenentatge**Referits a coneixements****Referidos a conocimientos:**

- Conocer los cambios cerebrales y cognitivos asociados a la edad.
 - Saber interpretar resultados derivados de diferentes métodos de investigación psicobiológica en el envejecimiento normal y patológico.
- Conocer instrumentos de evaluación cognitiva.
- Conocer los mecanismos de plasticidad asociados al envejecimiento normal.

Referidos a habilidades, destrezas:

- Saber interpretar historias clínicas e información de tratamientos y su relación con el envejecimiento cognitivo y cerebral.
- Saber interpretar el perfil neuropsicológico en envejecimiento normal y diferenciarlo del envejecimiento patológico
- Saber interpretar los cambios cerebrales relacionados con el envejecimiento normal y diferenciarlo del envejecimiento patológico

Referidos a actitudes, valores y normas:

- Mostrar una actitud crítica en el proceso de elección, aplicación e interpretación de los resultados derivados de los diferentes métodos de investigación psicobiológica.
- Mostrar interés por la investigación, el desarrollo y la innovación en el ámbito de la Psicobiología y la Psicología de la Salud.

Blocs temàtics**1. Bolque 1. Envejecimiento normal**

- 1.1. Envejecimiento y cognición
- 1.2. Técnicas de estudio: Neuroimagen y Neuropsicología
- 1.3. Envejecimiento y sistema nervioso
- 1.4. Envejecimiento exitoso: reserva cognitiva
- 1.5. Envejecimiento exitoso: Factores de riesgo vascular
- 1.6. Intervención y plasticidad. Entrenamiento físico, cognitivo y cambios cerebrales
- 1.7. Envejecimiento y fármacos

2. Bloque 2. Envejecimiento patológico

2.1. Introducció al tema de les demències

Metodologia i activitats formatives

La metodologia docent combinarà les classes presencials amb les activitats més pràctiques, especialment en el àrea d'avaluació i el treball d'aprovechament per part del alumne que podrà ser tutoritzat per el professor.

1. Exposició de los contenidos principales por parte del profesor.

2. Discusión de casos clínicos

3. Trabajo grupal

- a. **Revisión de la patología de un caso**
- b. **Discusión del informe clínico**
- c. **Planteamiento de la estrategia de intervención**

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

Para poder ser evaluados es necesario haber asistido a un 80% de les classes.

- a. 15% asistencia. No reevaluable
- b. 40% Trabajo grupal. Evaluación comuna con la asignatura "Evaluación e intervención neuropsicológica en demencia y otros trastornos"
- c. 45% Examen final (15 preguntas, errores restan 0,25)).

Reevaluación. Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

Avaluació única

- a. 15% asistencia. No reevaluable.
- b. Examen tipo test (15 preguntas, errores restan 0,25)
- c. El día del examen se deberá desarrollar un caso propuesto incluyendo revisión teórica, discusión de resultados y estrategia de intervención.

Reevaluación. Consistirá en un examen final (45% del total de la nota), se necesita un 6 sobre 15 puntos para sumar las 3 partes. Fecha a determinar.

Fonts d'informació bàsica

Llibre

Jurado M.A, Mataro M, Pueyo R (2013). *Neruropsicologia de las enfermedades neurodegenerativas*. Madrid. Ed Síntesis.

Kolb, B. & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología humana* (5ª ed.). Madrid: Editorial Medica Panamericana.

Lezak, M., Howieson, D.B., Bigler, E.D., Tranel, D. (2012). *Neuropsychological assessment*. Fifth ed. New York: Oxford University Press.

Strauss, E., Sherman, E. M. S. & Spreen, O. (2006). *A compendium of neuropsychological tests* (3ª ed.). Oxford, New York: Oxford University Press.

Cabeza, R., Nyberg, L., Park, D. (eds). (2005). *Cognitive neuroscience of aging*. New York: Osford University Press.

Stern, Y. (2007). *Cognitive Reserve. Theory and Applications*. New York: Taylor & Francis.

Craik, F.I. & Salthouse, T.A. (eds.) (2008). *The handbook of aging and cognition*. 3rd Ed. New York, Psychology Press.