

**UNIVERSITAT DE
BARCELONA****Pla docent de l'assignatura****Dades generals****Nom de l'assignatura:** Avaluació i Intervenció Clínica en els Trastorns Mentals de l'Envel·liment**Codi de l'assignatura:** 571108**Curs acadèmic:** 2016-2017**Coordinació:** ROSA BAEZA LANUZA**Departament:** Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació**Crèdits:** 3**Programa únic:** S**Hores estimades de dedicació****Hores totals 75**

Activitats presencials	30
- Teoricopràctica	25
- Tutorització per grups	5
Treball tutelat/dirigit	25
Aprenentatge autònom	20

Competències que es desenvolupen

- Dominar habilidades de comunicación en entrevista con las personas mayores en contextos de salud y enfermedad.
- Conocer, seleccionar y aplicar instrumentos de evaluación psicológica en el ámbito de la vejez.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas de intervención psicológica; utilizar los problemas y/o trastornos asociados al envejecimiento.
- Conocer cómo diseñar, planificar y desarrollar una investigación científica en el ámbito de los trastornos psicológicos de la vejez.

Objectius d'aprenentatge

Referits a coneixements

Referidos a conocimientos:

- Conocer las características principales respecto a los planes de salud y trastornos psicológicos en el envejecimiento.
- Conocer los principales procesos de valoración clínica.
- Conocer las principales herramientas de intervención en los procesos de trastornos psicológicos.

Referidos a Habilidades y destrezas:

§ Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos de ansiedad.

§ Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo.

§ Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos psicóticos.

§ Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del sueño.

§ Aprender a diseñar un programa de intervención en aspectos concretos de los trastornos psicológicos en la vejez.

Referidos a actitudes, valores y normas:

§ Desarrollar las herramientas necesarias para la valoración de las personas mayores en procesos de trastornos psicológicos y en las estrategias de intervención.

§ Desarrollar actitudes críticas y de discriminación frente los procesos de trastornos psicológicos de las personas mayores y en las estrategias de intervención.

§ Adoptar una actitud ética delante de la utilización de pruebas psicológicas de valoración de trastornos psicológicos y en las estrategias de intervención.

1. BLOQUES TEMÀTICOS

*

1. *Características de la evaluación e intervención psicológica en los trastornos mentales de la vejez.*
2. *Evaluación e intervención en los trastornos de la ansiedad.*
3. *Evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo*
4. *Evaluación e intervención en los problemas psicóticos.*
5. *Evaluación e intervención en conductas suicidas.*
6. *Evaluación e intervención en los trastornos del sueño.*

Metodologia i activitats formatives

- Clases presenciales.
- Trabajos prácticos.
- Trabajo individual

Avaluació acreditativa dels aprenentatges

- Participación en clase 10%
- Trabajo individual 90%:
 - Preparación de un tema del contenido del temario y exposición en clase.
 - Resolución de un caso practico.

Los aspectos que se evaluarán serán fundamentalmente los siguientes . Los alumnos tendrán una ficha con indicaciones de como elaborar el trabajo:

- Integración adecuada de los contenidos aprendidos en el cursos y vinculados en el trabajo presentado.
- Vinculación del trabajo presentado con alguna información en la tercera edad.
- Cumplimiento de los requisitos formales y los contenidos fijados.

Los dos trabajos se valoraran de 0 a 10 puntos, cada uno por separado. Se sumaran las dos puntuaciones haciendo la media que sera la nota final

Fonts d'informació bàsica

Llibre

Andrés, B. y Bas, F. (2000). *Tratamiento de la depresión*. En Montorio, I. e Izal, M. *Intervención psicológica en la vejez: Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud*. Madrid: Editorial Síntesis.

Calvete, E.; Fernández, C. y García, I. (1994). *Apoyo social y síntomas psicológicos en ancianos institucionalizados*. Rev. Esp. Geriátría Gerontol.: 29 (2); (pp.73-78).

Bergua, V., Swendsen, J., & Bouisson, J. (2006). *Anxiété, dépression et comportement chez les personnes âgées: Étude en vie quotidienne*. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 16(1), 7-11. doi:10.1016/S1155-1704(06)70190-2.

Cruz Rolando, Aquiles. (1988). *El psicólogo en la geronto-geriátría*. Rev. Hosp. Psiquiat. Habana 29; (pp.121-128).

Fernández-Ballesteros, R. y col. (1992). *Evaluación e intervención psicológica en la vejez*. Barcelona: Martínez Roca.

Grupo de Trabajo sobre el Manejo de la Depresión Mayor en el Adulto. *Guía de Práctica Clínica sobre el Manejo de la Depresión Mayor en el Adulto*. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Axencia de Avaliación de Tecnoloxías Sanitarias de Galicia (avalia-t); 2008. Guías de Práctica Clínica en el SNS: avalia-t Nº 2006/06

Lawton, M., DeVoe, M., & Parmelee, P. (1995). *Relationship of events and affect in the daily life of an elderly population*. Psychology and Aging, 10(3), 469-477. doi:10.1037/0882-7974.10.3.469.

Leturia, F. J. y Yanguas, J. (2006). *Intervención en ámbitos residenciales*. Izal, M. y Montorio, I. *Gerontología conductual: Bases para la intervención y ámbitos de aplicación*. Madrid: Editorial Síntesis.

Martínez de la Iglesia, J. et al. (2002). *Versión española del cuestionario de Yesavage abreviado (GDS) para el despistaje de depresión en mayores de 65 años: adaptación y validación*. Medifam, Vol. 12, Nº 10; 620-630

Pinillos y ot. *Una aproximación Pluridisciplinar al entorno de la vejez*. Fundación Caja de Madrid.1994.

Riaza Bermudo-Soriano, C. et al. (2008). *Depresión en la senectud e infantojuvenil*. En Chinchilla Moreno, A. *La depresión y sus máscaras. Aspectos terapéuticos*. Editorial Médica Panamericana.

Salvarezza, L. *El Fantasma de la Vejez*. Tekné. 1994

Salvarezza, L. *Psicogeriatría*. Paidós. 1998. Hay ediciones nuevas

Lawton, M., DeVoe, M., & Parmelee, P. (1995). *Relationship of events and affect in the daily life of an elderly population*. *Psychology and Aging*, 10(3), 469-477. doi:10.1037/0882-7974.10.3.469.

Serrano Selva, Juan Pedro y Latorre Postigo, José Miguel (2005). *"La Revisión de Vida: Un método Psicoterapéutico en ancianos con depresión"*. Madrid, Portal Mayores, Informes Portal Mayores, nº 35. [Fecha de publicación: 26/05/2005].

Szurek, S. y González Soler, Lozoya (1994). *Intervención psicológica en una residencia geriátrica: los grupos de apoyo como base para la modificación de la depresión en ancianos institucionalizados*. *Rev. Esp. Geriatria Gerontol.*: 29 (4); (pp.229-238).

Triadó, C. y Villar, F. (2006). *Psicología de la vejez*. Madrid: Alianza editorial S.A.

Trouillet, R., & Gely-Nargeot, M. (2009). *Mécanismes de défense et dépression du sujet âgé institutionnalisé*. *Annales Médico-Psychologiques*, 167(2), 119-126. doi:10.1016/j.amp.2006.12.016.

Yanguas, J.J. y Leturia, F.J. (1995). *Hacia una propuesta de conceptualización de programas de intervención en gerontología psicosocial: el modelo de influencia*. *Rev. Esp. Geriatria Gerontol.*: 30 (3); (pp.177-188).

Yanguas, J. J. y col. (2002). *Intervención psicosocial en gerontología*. Madrid: Caritas

Yanguas, J. J. y col. (2004). *Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional*. Madrid: IMSERSO.