

**Dades generals****Nom de l'assignatura:** Avaluació i Intervenció Clínica en els Trastorns Mentals de l'Enveliment**Codi de l'assignatura:** 571108**Curs acadèmic:** 2016-2017**Coordinació:** ROSA BAEZA LANUZA**Departament:** Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació**Crèdits:** 3**Programa únic:** S

Hores estimades de dedicació	Hores totals 75
<b>Activitats presencials</b>	30
- Teoricopràctica	25
- Tutorització per grups	5
<b>Treball tutelat/dirigit</b>	25
<b>Aprendentatge autònom</b>	20

**Competències que es desenvolupen**

- Dominar habilidades de comunicación en entrevista con las personas mayores en contextos de salud y enfermedad.
- Conocer, seleccionar y aplicar instrumentos de evaluación psicológica en el ámbito de la vejez.
- Conocer y saber utilizar las principales técnicas de intervención psicológica; utilizar los problemas y/o trastornos asociados al envejecimiento.
- Conocer cómo diseñar, planificar y desarrollar una investigación científica en el ámbito de los trastornos psicológicos de la vejez.

## Objectius d'aprenentatge

### Referits a coneixements

#### Referidos a conocimientos:

- Conocer las características principales respecto a los planes de salud y trastornos psicológicos en el envejecimiento.
- Conocer los principales procesos de valoración clínica.
- Conocer las principales herramientas de intervención en los procesos de trastornos psicológicos.

#### Referidos a Habilidades y destrezas:

- § Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos de ansiedad.
- § Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo.
- § Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos psicóticos.
- § Adquirir destrezas de evaluación e intervención en los trastornos del sueño.
- § Aprender a diseñar un programa de intervención en aspectos concretos de los trastornos psicológicos en la vejez.

#### Referidos a actitudes, valores y normas:

- § Desarrollar las herramientas necesarias para la valoración de las personas mayores en procesos de trastornos psicológicos y en las estrategias de intervención.
- § Desarrollar actitudes críticas y de discriminación frente los procesos de trastornos psicológicos de las personas mayores y en las estrategias de intervención.
- § Adoptar una actitud ética delante de la utilización de pruebas psicológicas de valoración de trastornos psicológicos y en las estrategias de intervención.

## Blocs temàtics

## 1. BLOQUES TEMÁTICOS

\*

1. *Características de la evaluación e intervención psicológica en los trastornos mentales de la vejez.*
2. *Evaluación e intervención en los trastornos de la ansiedad.*
3. *Evaluación e intervención en los trastornos del estado de ánimo*
4. *Evaluación e intervención en los problemas psicóticos.*
5. *Evaluación e intervención en conductas suicidas.*
6. *Evaluación e intervención en los trastornos del sueño.*

### Metodología i activitats formatives

- Clases presenciales.
- Trabajos prácticos.
- Trabajo individual

### Avaluació acreditativa dels aprenentatges

- Participación en clase 10%
- Trabajo individual 90%:
  - Preparación de un tema del contenido del temario y exposición en clase.
  - Resolución de un caso práctico.

Los aspectos que se evaluarán serán fundamentalmente los siguientes . Los alumnos tendrán una ficha con indicaciones de como elaborar el trabajo:

- Integración adecuada de los contenidos aprendidos en el cursos y vinculados en el trabajo presentado.
- Vinculación del trabajo presentado con alguna información en la tercera edad.
- Cumplimiento de los requisitos formales y los contenidos fijados.

Los dos trabajos se valorarán de 0 a 10 puntos, cada uno por separado. Se sumarán las dos puntuaciones haciendo la media que será la nota final

### Fonts d'informació bàsica

**Llibre**

**Andrés, B. y Bas, F. (2000).** *Tratamiento de la depresión.* En Montorio, I. e Izal, M. *Intervención psicológica en la vejez: Aplicaciones en el ámbito clínico y de la salud.* Madrid: Editorial Síntesis.

**Calvete, E.; Fernández, C. y García, I. (1994).** *Apoyo social y síntomas psicológicos en ancianos institucionalizados.* Rev. Esp. Geriatría Gerontol.: 29 (2); (pp.73-78).

**Bergua, V., Swendsen, J., & Bouisson, J. (2006).** *Anxiété, dépression et comportement chez les personnes âgées: Étude en vie quotidienne.* Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive, 16(1), 7-11. doi:10.1016/S1155-1704(06)70190-2.

**Cruz Rolando, Aquiles. (1988).** *El psicólogo en la geronto-geriatría.* Rev. Hosp. Psiquiat. Habana 29; (pp.121-128).

**Fernández-Ballesteros, R. y col. (1992).** *Evaluación e intervención psicológica en la vejez.* Barcelona: Martínez Roca.

**Grupo de Trabajo sobre el Manejo de la Depresión Mayor en el Adulto.** *Guía de Práctica Clínica sobre el Manejo de la Depresión Mayor en el Adulto.* Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Axencia de Avaliación de Tecnoloxías Sanitarias de Galicia (avalia-t); 2008. Guías de Práctica Clínica en el SNS: avalia-t Nº 2006/06

**Lawton, M., DeVoe, M., & Parmelee, P. (1995).** *Relationship of events and affect in the daily life of an elderly population.* Psychology and Aging, 10(3), 469-477. doi:10.1037/0882-7974.10.3.469.

**Leturia, F. J. y Yanguas, J. (2006).** *Intervención en ámbitos residenciales.* Izal, M. y Montorio, I. *Gerontología conductual: Bases para la intervención y ámbitos de aplicación.* Madrid: Editorial Síntesis.

**Martínez de la Iglesia, J. et al. (2002).** *Versión española del cuestionario de Yesavage abreviado (GDS) para el despistaje de depresión en mayores de 65 años: adaptación y validación.* Medifam, Vol. 12, Nº 10; 620-630

**Pinillos y ot.** Una aproximación Pluridisciplinar al entorno de la vejez. Fundación Caja de Madrid.1994.

**Riaza Bermudo-Soriano, C. et al. (2008).** *Depresión en la senectud e infantojuvenil.* En Chinchilla Moreno, A. La depresión y sus máscaras. Aspectos terapéuticos. Editorial Médica Panamericana.

**Salvarezza,L.** *El Fantasma de la Vejez.* Tekné. 1994

**Salvarezza,L.** *Psicogeriatría*. Paidós. 1998. Hay ediciones nuevas

**Lawton, M., DeVoe, M., & Parmelee, P. (1995).** *Relationship of events and affect in the daily life of an elderly population*. Psychology and Aging, 10(3), 469-477. doi:10.1037/0882-7974.10.3.469.

**Serrano Selva, Juan Pedro y Latorre Postigo, José Miguel (2005).** "La Revisión de Vida: Un método Psicoterapéutico en ancianos con depresión". Madrid, Portal Mayores, Informes Portal Mayores, nº 35. [Fecha de publicación: 26/05/2005].

**Szurek, S. y González Soler, Lozoya (1994).** *Intervención psicológica en una residencia geriátrica: los grupos de apoyo como base para la modificación de la depresión en ancianos institucionalizados*. Rev. Esp. Geriatría Gerontol.: 29 (4); (pp.229-238).

**Triadó, C. y Villar, F.** (2006). Psicología de la vejez. Madrid: Alianza editorial S.A.

**Trouillet, R., & Gely-Nargeot, M. (2009).** *Mécanismes de défense et dépression du sujet âgé institutionnalisé*. Annales Médico-Psychologiques, 167(2), 119-126. doi:10.1016/j.amp.2006.12.016.

**Yanguas, J.J. y Leturia, F.J. (1995).** *Hacia una propuesta de conceptualización de programas de intervención en gerontología psicosocial: el modelo de influencia*. Rev. Esp. Geriatría Gerontol.: 30 (3); (pp.177-188).

**Yanguas, J. J. y col. (2002).** *Intervención psicosocial en gerontología*. Madrid: Caritas

**Yanguas, J. J. y col. (2004).** *Análisis de la calidad de vida relacionada con la salud en la vejez desde una perspectiva multidimensional*. Madrid: IMSERSO.